

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 5 «Буратино»
городского округа город Фролово

**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий МКДОУ
«ЦРР – детский сад №5 «Буратино»
_____ Е.Ю. Жаркова
Приказ № _____ от 25.08.2015г.

Годовой план

работы МКДОУ

«ЦРР – детский сад № 5 «Буратино»

на 2015-2016 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2015 года

**Общие сведения
о МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино»**

1. Полное наименование МКДОУ в соответствии с Уставом:
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Буратино» городского округа город Фролово
2. Юридический адрес: 403540, ул. Комсомольская, 47, г. Фролово, Волгоградской области,
т. 2-37-56
3. Фактический адрес: 403540, ул. Комсомольская, 47, г. Фролово, Волгоградской области,
т. 2-37-56
4. Учредитель МКДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №5 «Буратино»: Отдел по образованию опеке и попечительству Администрации городского округа г. Фролово,
ул. Пролетарская, д.12 (тел.2-35-64)
5. Лицензия на образовательную деятельность: серия 34Л01 № 0000776, регистрационный номер 218 от 10 июля 2014 года. Срок действия: бессрочно.
6. Лицензия на осуществление медицинской деятельности. Серия ФС-34-01-001685 от 14 декабря 2011 года. Срок действия лицензии: бессрочно, на основании решения лицензирующего органа от 14 декабря 2011 года № 1027.
7. Руководитель: заведующий МКДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №5 «Буратино» Е.Ю. Жаркова.

В МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино» функционирует 6 групп:

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество детей
1	Группа раннего возраста	От 1,5 до 2 лет.	19
2	1-я младшая группа	От 2 до 3 лет	19
3	2-я младшая группа	От 3 до 4 лет	28
4	Средняя группа	От 4 до 5 лет	26
5	Старшая группа	От 5 до 6 лет	25
6	Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	26

**Анализ работы воспитательно-образовательной деятельности
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«ЦРР – детский сад № 5 «Буратино» за 2014-2015 учебный год.**

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляют **18 педагогов:** заведующий, 11 воспитателей, музыкальные руководители – 2 человека, учитель-логопед, педагог-психолог. МКДОУ укомплектовано штатами полностью.

Высшая категория – 3 человека, I кат. – 10 человек, II кат. – 2 человека, б/к – 3 человека; высшее образование – 9 человек, среднее специальное – 9 человек.

Администрация дошкольного образовательного учреждения предоставляла возможность всем педагогам повышать свой профессиональный уровень, свое методическое мастерство через различные формы обучения: городские методические объединения, курсы повышения квалификации, обучение в высших и средне-специальных педагогических учебных заведениях. В 2014 - 2015 учебном году четыре воспитателя обучались в высших педагогических учебных заведениях города Борисоглебска и города Волгограда. Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в ГАОУ ДПО «ВГАПО» 4 педагога, в ООО «Издательство «Учитель» 10 педагогов. Учитель-логопед запланирован на курсы повышения квалификации на октябрь-декабрь 2015г. Два педагога: Фетисова А.А. и Нарбекова Т.И. проходят профессиональную переподготовку «Педагогика и методика дошкольного образования» в ВГПУ до декабря 2015г.

Администрация обеспечивала объективность оценки труда работников детского сада, при необходимости оказывала своевременную методическую и практическую помощь.

Приоритетным направлением работы ДОУ в 2014-2015 учебном году являлось:

- ✓ Создание условий в детском саду по реализации ФГТ к структуре ООП дошкольного образования.

Успех работы детского сада зависит от внедрения новых методик, технологий, использования новых подходов к планированию воспитательно-образовательной работы, контролю и анализу педагогической деятельности.

Важнейшими показателем результативности воспитательно-образовательного процесса и всей деятельности детского сада в целом является положительная динамика личностного развития ребёнка, его элементарных способностей, уровня тревожности, самооценки, воображения, творческих способностей.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив осуществлял поиск и использование инновационных педагогических технологий, методик, которые стимулировали интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную активность, воображение, творчество детей.

Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации современных программ и технологий состояла в применении парциальных программ и их интеграции.

Образовательный процесс в детском саду в 2014-2015 учебном году строился по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой.

В целях обновления содержания воспитания и образования, а также учитывая современные требования к дошкольному воспитанию, по отдельным направлениям использовались парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.А.Князевой, Н.Н.Авдеевой. Планируется в утренние часы по понедельникам. Использование этой программы дает уникальную возможность решения различных задач: формирование основ

здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице;

Формирование навыков безопасного поведения и умения действовать в экстремальных условиях.

- «Музыкальные шедевры», О.П. Радыновой. Эта программа используется как часть музыкальных занятий во всех возрастных группах с целью формирования основ музыкальной культуры у детей, активизации развития эмоций, мышления, воображения, творческих проявлений у детей.

- Региональная программа «Воспитание маленького Волжанина» (в рамках кружковой работы).

Появились многообразные точки зрения, взгляды на эффективность применяемых технологий. Воспитатели используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. К сожалению, в связи с серьёзным заболеванием педагога-психолога организация психолого-консультационной деятельности, направленной на оздоровление психологической обстановки в семьях, психолого-педагогической деятельности в ДОУ - была прекращена. В основе работы с педагогами лежит диагностика их профессиональной деятельности, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с воспитателями, выбрать адекватные формы её проведения.

Изучение фактического состояния дел, обоснованность применения различных способов, средств, для достижения целей, позволяет дать объективную оценку результатов деятельности педагогического процесса.

В условиях повышения ответственности каждого участника педагогического процесса за конечные результаты общей деятельности детского сада, важное место занимают вопросы формирования у педагогов умения проводить самоанализ занятий и воспитательной работы. Самоконтроль проводится путем самостоятельного сравнения воспитателем достигнутых результатов с требуемыми стандартами и нормами деятельности. На самоконтроле работают воспитатели с большим стажем работы, способные к объективной оценке и имеющие высокий уровень мотивации – это Калмыкова Л.Н., Иванцова Т.Ф.

Результаты анализа и самоанализа используются в работе при планировании на новый учебный год.

Анализ кадрового состава педагогов осуществляется по следующим показателям: возрастной ценз, наличие высшего или средне-специального педагогического образования, результаты диагностики возможностей педагога, диагностики направленности личности воспитателя.

Результаты диагностики возможностей педагогов показали, что педагоги в своей деятельности

- стремятся координировать свои действия в педагогическом процессе- 78%;
- строят образовательный процесс с учетом на конечный результат - 82%;
- хорошо ориентируются в содержании, формах и методах педагогической деятельности - 66%;
- проявляют творчество, активность, учитывают состояние и уровень развития детей, собственные возможности при выборе методов воздействия на каждого воспитанника -21%;
- умеют видеть и правильно оценивать создавшуюся ситуацию -21 %.

Анализ деятельности детского сада показал, что есть положительные тенденции для самостоятельной деятельности и педагога, и ребенка.

Вместе с тем, мониторинг педагогической деятельности выявил ряд затруднений и потребностей воспитателей в умении проектировать педагогический процесс, осваивать новые

современные технологии. Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что не все педагоги владеют методологическими, теоретическими и технологическими знаниями и умениями. Многие воспитатели недостаточно владеют современными компьютерными технологиями. Методический кабинет не в полной мере оснащен современными методическими и дидактическими материалами. Работа по данным направлениям будет проводиться в новом учебном году.

В 2014-2015 учебном году проводилась работа по улучшению предметно – развивающей среды в группах с учетом ФГТ. В новом учебном году эта работа будет продолжена с учётом требований ФГОС ДО.

На основе выявленных недостатков и проблем, были определены основные направления деятельности по реформированию существующей воспитательно-образовательной системы.

Необходимо дальнейшее развитие педагогического пространства, которое включает в себя:

- развитие познавательной деятельности детей;
- логопедическая коррекция речи;
- подготовка к школьному обучению;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- развитие художественно – эстетической культуры ребенка;
- воспитание экологической культуры;
- работу по оздоровлению детей;
- обучение основам безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

Функционирует психолого-медико педагогическая служба (ПМПк) под руководством заведующего. В данную службу входят учитель-логопед, старшая медсестра, педагог-психолог, заведующий, ст. воспитатель. В ДОУ имеется музыкальный зал, специализированные помещения для коррекционной работы с детьми.

В течение года продолжал работать консультационный пункт на базе логопедического кабинета. Была оказана консультационная помощь 6 семьям, дети которых не посещают дошкольное учреждение.

Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития.

Воспитанию ценностного отношения к своему здоровью дошкольников, повышению качества физкультурно-оздоровительной работы продолжает оставаться одной из важнейших задач коллектива детского сада. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр).

Сравнительный анализ состояния здоровья дошкольников показал следующее:

- 1 группа здоровья – **6 детей**
- 2 группа здоровья – **128 детей**
- 3 группа здоровья – **6 детей**

Из них:

- тубинфицированные - НЕТ
- ЧБД – **1** ребёнок
- аллергия – **2** ребенка

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные занятия проводились в разнообразных формах (сюжетное, комплексное, занятие-тренировка и др.).

Физкультурные праздники и развлечения проводились с привлечением к участию в них родителей.

В феврале 2015 года была проведена тематическая проверка физкультурных мероприятий во всех возрастных группах и смотр мероприятий по закаливанию. Результаты показали, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию, обращает внимание на разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и сделанного своими руками.

Срезы умений и навыков по физической культуре на май
(старший дошкольный возраст)



ЛОГОПУНКТ

В дошкольном образовательном учреждении функционирует консультационный пункт, в котором работают: учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель, музыкальный руководитель. Они осуществляют коррекционную работу с детьми, имеющими речевые, психические нарушения. Эта работа ведется в тесном контакте с воспитателями, в группах созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности ребенка по закреплению психо-речевых упражнений.

Родители-первые помощники и лучшие учителя, их забота и ответственные действия имеют огромное значение в развитии личности ребенка. Педагоги проводили работу с родителями, ориентируясь на образовательные потребности и запросы семьи, выстраивали с ними партнерские отношения, стараясь повысить их активность и ответственность. Родителей привлекали к подготовке и проведению праздников, вечеров развлечений, смотров-конкурсов, работе по благоустройству участков детского сада, его территории, групповых помещений. Благодаря родителям на прогулочных участках появились новые деревянные формы: 2 машины, беседка. Родители выпускников подарили в группу шкаф под дидактический материал.

Изучение состояния семей, социальный статус родителей показал:

Всего семей: 128

Неполные – 13

Около 5% процентов живут в семье с финансовыми проблемами.

Анализ анкетирования родителей показал, что –

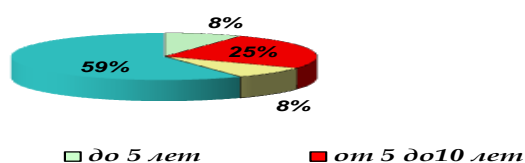
- на первом месте родители ставят подготовленность ребенка к обучению в школе
- на втором месте соблюдение режима дня, полноценное и разнообразное питание, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Дошкольное образовательное учреждение продолжает поддерживать партнёрские отношения с культурно-образовательными учреждениями:

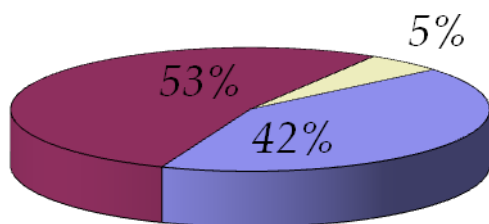
- городским музеем,
- МКОУ СОШ № 1 им. М.Горького, МКОУ СОШ № 5.
- детской школой искусств,
- детской библиотекой.

Проанализировав всю воспитательно-образовательную деятельность дошкольного учреждения, можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года проводилась кропотливая работа, это позволило в полном объеме выполнить программу воспитания детей. В детском саду обновляется содержание образования, педагоги решают задачи программы развития МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

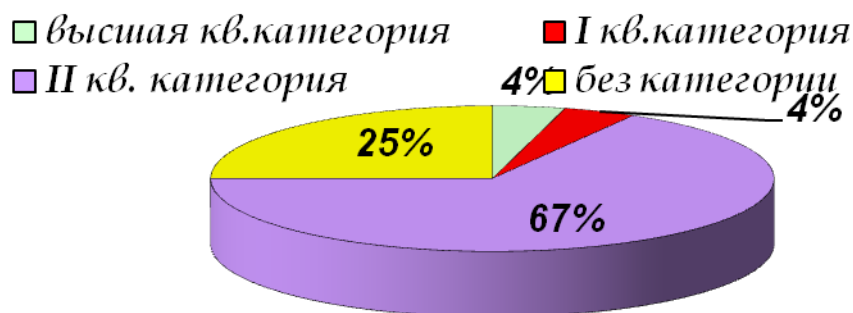


КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ



- *высшее педагогическое*
- *средне- специальное педагогическое*
- *среднее специальное непедагогическое*

КВАЛИФИКАЦИЯ КАДРОВ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ



Высшая категория- 3 человека
 1 кв. категория - 10 человек
 2 кв. категория- 2 человека
 Без категории – 3 человек

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Ф.И.О. воспитателя	Дата аттестации	Категория
1	Гранковская С.В.	октябрь	первая
2	Клюйко О.В.	ноябрь	СЗД
3	Фтисова А.А.	ноябрь	СЗД
4	Числова И.Г.		первая

Итоги аттестации педагогов МКДОУ «ЦРР–детский сад № 5 «Буратино» в 2015-2016 уч. г.

№ пп	Ф.И.О. год начала работы	Должность	Стаж	Итоги аттестации
1	Гранковская С.В. 23.08.2004	Воспитатель	23	1 категория Аттестация 26.10.2010г Приказ № 4500 от 16.11.2010г
2	Дербенцева Г.Н. 27.01.1999	Ст.воспитатель	30	высшая аттестация 27.03.2014 Приказ № 434 от 15.04.2014г.
3	Жаркова Е.Ю. 15.08.1981	Заведующий	34	Высшая Аттестация 28.12.2010г Приказ № 102 от 24.01.2011г
4	Иванцова Т.Ф. 15.08.1992	Воспитатель	33	1 категория Аттестация 27.12.2012 Приказ № 5 от 11.01.2013
5	Калмыкова Л.Н. 21.08.1995	Воспитатель	19	Высшая, аттестация 25.10.2012 Приказ № 1262 от 22.11.2012г
6	Коновалова Е.П. 01.07.2008	Воспитатель	7	Б/К
7	Клюйко О.В. 1.11.2006	Воспитатель	8	Вторая Аттестация 25.11.2010г Приказ № 4900 от 08.12.2010
8	Кузнецова М.В.	Муз. руководитель	18	Первая категория Аттестация 26.04.2012г. Приказ № 570 от 14.05.2012
9	Нарбекова Т.И.	Воспитатель	18	Первая, аттестация 25.04.2013г

				Приказ № 668 от 23.05.2013г
10	Осипова В.А. 1.07.2002	Воспитатель	13	1 категория аттестация 25.10.2012 Приказ № 1262 от 22.11.12
11	Петренко Т.В. 07.2013	Воспитатель	17	Первая категория Приказ комитета по образованию Волгоградской обл. от 11.06.2015г. № 850
12	Сапункова С.С. 12.07.2004,1.07.1998	Психолог	17	Первая категория Приказ комитета по образованию Волгоградской обл. от 11.06.2015г. № 850
13	Дронова Л.И.. 16.09.2014	Воспитатель	30	Б/к
14	Тазова Л.Н. 01.10.2011г	Воспитатель	4,6	Б/к
15	Фетисова А.А.	Воспитатель	7	Вторая Аттестация 28.12.2010 Приказ № 102 от 24.01.2011
16	Фёдорова Н.С. 15.07.2008	Муз. рук.	8	Первая Аттестация 29.11.2012г. Приказ № 1448 от 26.12.2012г.
17	Чернова О.П. 22.07.2002	Логопед	13	1 категория Аттестация 28.11.2013г. Приказ № 1625 от 23.12.2013г.
18	Числова И.Г. 4.05.1987	Воспитатель	28	1 категория Дата аттестации 28.12.2010 Приказ №102 от 24.01.2011

**Сведения о педагогических работниках
МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино»
на 2015/2016 уч. год**

№ пп	ФИО педагога	Год рождения	Что, когда окончил.	Специальность по диплому.
1	Гранковская Светлана Валерьевна	30.09.1972	Набережно-Челнинское пед.училище.1992г.	Воспитатель д/с
2	Дербенцева Галина Николаевна	22.01.1967	БГПИ, 2008г	Преподаватель дош.пед. и психол.
3	Жаркова Елена Юрьевна	21.06.1962	ВГПИ, 1991г.	ПИМНО
4	Иванцова Татьяна Филатовна	18.07.1963	Волгоградское педучилище № 2. 1982	Воспитатель д/с
5	Калмыкова Лилия Николаевна	17.09.1973	Тульское педучилище № 2. 1991г.	Воспитатель д./с
6	Коновалова Екатерина Петровна	22.11.1980	Волгоградский педагогический колледж, 2011г.	Воспитатель
7	Кузнецова Марина Васильевна	0.01.1977	Волгоградский государственный институт искусств и культуры, 2011г.	Учитель истории искусств
8	Клюйко Ольга Владимировна	2.07.1978	Волгоградское педучилище 2007 г. З/О	Воспитатель д/с
9	Нарбекова Татьяна Ивановна	25.02.1975	Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия, 1997г.	Инженер-педагог

10	Осипова Вера Анатольевна	13.08.1964	Неоконченное высшее, Борисоглебский государственный педагогический институт (6 укрс)	Социальный педагог
11	Петренко Татьяна Владимировна	13.03.1982	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2012г	Учитель русского языка и литературы
12	Сапункова Светлана Степановна	30.07.1979	Борисоглебский пединститут, 2003	Преподаватель дош.пед. и психологии.
13	Дронова Любовь Ивановна	05.10.1962	Волгоградский государственный педагогический институт, 1988	Педагогика и методика начального обучения
14	Тазова Лариса Николаевна	10.10.1970	Среднее специальное, филиал Волгоградского государственного социально-педагогического университета в г.Михайловка	Воспитатель
15	Фетисова Анастасия Александровна	0.02.1983	Волгоградский государственный педагогический университет, 2009г	Социальный педагог
16	Фёдорова Наталья Сергеевна	05. 02.1983	Воронежская Государственная Академия Искусств, 2007	Концертный исполнитель, преподаватель по специальности «Инструментальное исполнительство»
17	Чернова Олеся Петровна	18.12.1979	Логопедические курсы, 2005 ВГПУ, 2002 г.	Учитель русского языка. Учитель-логопед.
18	Числова Инна Геннадьевна	28.07.1969	Волжское педучилище. 1992 г.	Воспитатель д/с

Коллектив МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино» в 2015-2016 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

ДЕВИЗ: *«Думать по-новому, работать творчески!»*

Цели и задачи на 2015-2016 учебный год.

Цель: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

Годовые задачи:

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС; создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

1. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Заседания органов самоуправления

Общее собрание коллектива

N п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание N 1. Доклад «Готовность ДООУ к внедрению ФГОС ДО». Цель: координация действий по внедрению ФГОС ДО в учреждении»	Сентябрь	Заведующий
2.	Заседание N 2. 2.1. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2014-2015 учебный год» 2.2. Презентация дополнительных образовательных услуг.	Май	Заведующий

Собрание трудового коллектива

N п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание N 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДООУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2	Заседание N 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.	Январь	Заведующий Председатель ПК

3	Заседание N 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2015г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий Председатель ПК Завхоз
---	--	-----	---

Управляющий совет

N п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание N 1. Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДОУ. Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости. 1. Распределение обязанностей. Знакомство с функциями и задачами Управляющего совета 2. О состоянии материально-технической базы ДОУ. 3. Взаимодействие ДОУ и семьи по укреплению здоровья детей. 4. Рассмотрение и утверждение плана работы Управляющего совета ДОУ на учебный год.	Октябрь	Председатель Управляющего совета Ст.м/сестра
2	Заседание N 2 . Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. Цель: привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий. 1. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ. 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта. 3. О подготовке и проведении праздника «День семьи»	Апрель	Заведующий Завхоз

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
2	Работа с кадрами.			
2.1	Инструктажи:			
	Охрана жизни и здоровья детей.	Сентябрь Май	Заведующий	
	Правила внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь	Заведующий	
	Правила техники безопасности на рабочем месте.	Сентябрь Март	Завхоз	
	Правила противопожарной безопасности.	Сентябрь Декабрь Май	Завхоз	
	Действия сотрудников ДОУ в чрезвычайных ситуациях	Октябрь Апрель	Завхоз	
	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам	В течение	старший	

	ОЖЗ детей и правил безопасности.	года	воспитатель	
2.2	<i>Производственные собрания:</i>			
	Готовность учреждения к новому учебному году: • итоги летней оздоровительной кампании; • комплектование учреждения; • итоги проведения ремонтных работ. Организация работы учреждения в 2015 – 2016 уч.году.	Сентябрь	Заведующий	
	Готовность к летней оздоровительной кампании: • состояние детских площадок; • информационно-методическое обеспечение; • проекты педагогов по проведению ЛОП. Утверждение плана работы летней оздоровительной работы 2016г.	Май	Заведующий	
2.3	<i>Повышение профессиональной квалификации:</i>			
	КПК и тематические курсы для педагогов ДОУ, нуждающихся в курсовой подготовке и по желанию (согласно заявке)	В течение года	старший воспитатель	
	Участие руководителя и педагогов ДОУ в работе МО, творческих мастерских, семинарах, конференциях разного уровня (согласно заявке)	В течение года	старший воспитатель	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (в учреждении, муниципальных, региональных, всероссийских)	В течение года	старший воспитатель	
	Размещение педагогами информации о своей работе на сайте ДОУ.	В течение года	старший воспитатель	
2.4	<i>Подписная кампания.</i>			
	- журнал «Ребёнок в ДОУ» - журнал «Управление ДОУ» -журнал «Справочник руководителя» -журнал «Справочник старшего воспитателя» -журнал «Справочник музыкального руководителя»	Декабрь июнь	старший воспитатель	
2.5	<i>Аттестация:</i>			
	Консультация «Порядок аттестации педагогических работников образовательных учреждений»	Октябрь	старший воспитатель	
	Подготовка педагогов для аттестации: -первая категория: Грановская С.В. Клюйко О.В. Числова И.Г.	Октябрь декабрь декабрь	старший воспитатель	
	Обновление уголка по аттестации в методическом кабинете.	Сентябрь	старший воспитатель	
2.6	<i>Оперативные совещания при заведующем:</i>			
	Подведение итогов: • комплектование групп; • готовность ДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий старший воспитатель завхоз	
	Анализ состояния работы • по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ГО ЧС • анализ проведения учебной эвакуации и противопожарного состояния учреждения;	Октябрь	Заведующий, завхоз	
	Подведение итогов: • инвентаризация и утверждение заявок на ремонт;	Ноябрь	Заведующий	

	обсуждение сметы на 2016 год;		завхоз	
	Подведение итогов работы учреждения за первое полугодие учебного года: выполнение муниципального задания	Декабрь	Заведующий старший воспитатель	
	Анализ состояния работы - заболеваемость детей и выполнение плана по её снижению, выполнение дето дней; - анализ работы учреждения по здоровью, сбережению и безопасности детей и сотрудников;	Январь	Заведующий Медсестра	
	Анализ состояния работы - организация и проведение ЗОК; - анализ организации питания в ДОУ, выполнение норм питания	Февраль	Заведующий старший воспитатель Завхоз	
	Подведение итогов: анализ выполнения предписаний	Март	Заведующий	
	Подведение итогов: - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. - анализ деятельности методической службы учреждения.	Апрель	Заведующий старший воспитатель	
	Подведение итогов работы учреждения за второе полугодие учебного года - выполнение муниципального задания - подготовка плана ремонтных работ на летний период - подготовка ДОУ к отопительному сезону	Май	Заведующий старший воспитатель завхоз	
2.7	Работа с нормативными документами /Администрации города, МО ПК, внесение изменений в нормативно – правовые документы /.	В течение года	Заведующий	
2.8	Традиционные мероприятия:			
	День Знаний.	Сентябрь	Муз.рук.	
	Праздник осени	Октябрь	Муз.рук.	
	День матери	Ноябрь	Муз.рук.	
	Новый год.	Декабрь	Муз.рук.	
	8 марта.	Март	Муз.рук.	
	Выпускной и переводной	Май	Муз.рук.	
3.	Методическая работа.			
3.1.	Педагогические советы:			
	Установочный педсовет. (форма проведения – традиционная) Тема: Готовность ДОУ к новому учебному году. Цель: Создание единого информационного пространства для обеспечения перехода на ФГОС ДОУ. - Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО/теоретическая часть Утверждение годового плана на 2015-2016 учебный год. - Результаты летне-оздоровительной работы 2015 года. - Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности и планов работы с детьми с учетом ФГОС. - Утверждение основной общеобразовательной	Август (25.08.2015)	Заведующий старший воспитатель	

	программы ДОУ на 2015-2016 год. • Утверждение рабочих программ на 2015-2016 учебный год. • Итоги смотра конкурса по подготовке групп к новому учебному году.			
	Тма: "Один день из жизни детского сада". Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС" ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ФГОС. 1. Новое содержание дошкольного образования с ведением ФГОС. 2. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС. 3. Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС. 4. Организация предметно - развивающей среды в группах с учетом ФГОС.	Ноябрь (17.11.15)	Заведующий старший воспитатель	
	«Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов ДОУ и родителей воспитанников в соответствии с ФГОС» <i>Цель:</i> Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ путем внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в соответствии с ФГОС с участием воспитанников, родителей, педагогов. • Отчет педагогов всех групп о работе по физическому развитию. • Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в кружковой деятельности/ теоретическая часть воспитателя Иванцовой Т.Ф.; • Анкетирование «Оценка уровня коммуникативности педагога с родителями»/- старший воспитатель Дербенцева Г.Н. • Итоги тематического контроля по отслеживанию качества физкультурно-оздоровительной работы в НОД, режимных моментах, с семьями воспитанников с учетом ФГОС/ старший воспитатель Дербенцева Г.Н.; • Итоги конкурса «Лучший конспект физкультурно-оздоровительной работы» /-заведующий Жаркова Е.Ю./.	Февраль (09.02.16)	Заведующий старший воспитатель воспитатели	
	Тема: "Результативность работы за 2015-2016 учебный год" ЦЕЛЬ: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам. 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей. 3. Анализ готовности детей к школе. 4. Определение проекта основных направлений	Май (29.05.16)	Заведующий старший воспитатель	

	деятельности ДОУ на 2016-2017 учебный год. 5. Утверждение плана на летний оздоровительный период 2016г.			
3.2	<i>Совещания психолого-медико-педагогического консилиума</i>			
	Утверждение плана работы ПМПк на 2015-2016 учебный год. Адаптационный период во вновь набранных группах. Итоги стартовой диагностики.	Сентябрь	Председатель ПМПк	
	Внеплановые заседания ПМПк (по заявкам родителей воспитанников, по результатам усвоения программного материала)	В течение года	Председатель ПМПк	
	Анализ коррекционной работы, определение перспектив на 2016-2017 учебный год	Май	Председатель ПМПк	
3.3	<i>Консультации:</i>			
	Требования к развивающей предметно-пространственной среде согласно ФГОС	Сентябрь	Воспитатели всех групп	
	Сравнительный анализ ФГТ к структуре ООП ДО и ФГОС дошкольного образования	Сентябрь	Ст.оспитатель Дербенцева Г.Н.	
	Требования к структуре ООП с введением ФГОС Требования к условиям реализации ООП ДО в новой редакции ФГОС ДО	Октябрь	Ст.оспитатель Дербенцева Г.Н.	
	Оздоровительные мероприятия, их эффективность.	Ноябрь	Числова И.Г.	
	Закаливание организма – это важно.	Декабрь	Дронова Л.И.	
	Использование проектной деятельности в ДОУ как одной из форм организации совместной образовательной деятельности	Февраль	Воспитатель Коновалова Е.П.	
	Методика организации проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС	Февраль	Воспитатель Фетисова А.А.	
3.4	<i>Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы:</i>			
	Практикум-Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.	Октябрь	Воспитатели всех групп	
	Семинар-практикум «Разработка тематических проектов по организации образовательной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС»	Март	Воспитатели всех групп	
	Мастер-класс: «Наглядное моделирование на занятиях по развитию речи детей».	Октябрь	Воспитатель Гранковская Учитель-логопед Чернова О.П.	
3.5	<i>Просмотры открытых занятий, мероприятий:</i>			
	Готовность к новому учебному году /режимные моменты: встреча детей, прогулки, самостоятельная деятельность детей/.	Сентябрь	Заведующий старший воспитатель	
	Формирование ЗОЖ, ОБЖ /просмотр физкультурных занятий, досугов, содержания работы с родителями по пропаганде ЗОЖ в семье/.	январь-февраль	Заведующий старший воспитатель	
	Открытый просмотр занятия «Осторожно.Лед!»	март	Учитель-логопед	
	Реализация образовательной области «Познание» /просмотр образовательной деятельности познавательно цикла в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, конструктивной деятельности/.	сентябрь-октябрь	Заведующий старший воспитатель	
	Эффективность работы с семьёй /родительские собрания, консультации для родителей,	Январь Февраль	Заведующий старший	

	информационные стенды для родителей/.		воспитатель	
	Конкурс Чтецов в ДОУ (дети)	апрель	Учитель-логопед	
	Результаты образовательной работы с детьми /контрольно-учетные занятия, качество проведения мониторинга/	Май	Заведующий старший воспитатель	
3.6	Выставки, смотры-конкурсы, фестивали:			
	Неделя педагогических идей «Культура формирования здорового образа жизни детей».	Октябрь	старший воспитатель Дронова Л.И.	
	Смотр-конкурс «Предметно развивающая среда в группе как необходимое условие для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка».	август	старший воспитатель	
	Смотр-конкурс поделок из снега «Герои любимых зимних сказок»	Декабрь-январь	старший воспитатель	
	Конкурс чтецов (педагоги) «Голоса Родины моей» посвященный памяти С.Есенина	3 октября	старший воспитатель	
	Смотр-конкурс «Снежные фантазии»	Февраль	ст.воспитатель	
	Смотр-конкурс «Лучший театрализованный уголок»	Апрель	ст.воспитатель	
	Театральный фестиваль	Март	ст.воспитатель	
	Конкурс «Лучший родительский уголок»	Апрель	ст.воспитатель	
	Конкурс презентаций «Сталинградская битва»	Январь	ст.воспитатель	
	Смотр-конкурс «Лучший участок ДОУ»	Июнь	ст.воспитатель	
	Смотр-конкурс «Песочные фантазии»	Июль	ст.воспитатель	
3.7	Физкультурно-оздоровительная работа			
	Дни здоровья	1 раз в месяц	муз.руковод. воспитатели	
	Спортивные праздники	1 раз в квартал	муз.руковод. воспитатели	
	Спортивные развлечения, досуги	1 раз в месяц	муз.руковод. воспитатели	
3.8	Изучение, обобщение и распространение позитивного опыта работы педагогов.			
	Пополнение банка передового опыта работы педагогов учреждения и организация форм работы по трансляции опыта инновационной деятельности учреждения на внутреннем, городском, краевом, всероссийском уровнях.	В течение года	старший воспитатель	
	Обобщение опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	старший воспитатель	
3.9	Работа в методическом кабинете:			
	Сверка картотеки педагогических кадров. Обновление визитных карточек педагогов и учреждения.	Сентябрь	старший воспитатель	
	Разработка нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения: • учебный план на 2015-2016 учебный год; • график реализации НОД.	Сентябрь	старший воспитатель	
	Продолжение работы по созданию системы контрольно-аналитической деятельности педагогов. - обновление аналитических карт просмотра мероприятий, организации НОД, совместной и самостоятельной деятельности детей.	Октябрь	старший воспитатель	

	Пополнение материально-технической базы кабинета: • информационно-справочной литературой; • управленческой, методической, коррекционной литературой; • современными программами, технологиями, методиками.	В течение года	старший воспитатель	
	Обновление и оформление стендов, тематических выставок. • «Дошкольное образование в рамках федеральных государственных требований» • «Семья и детский сад – партнеры»	В течение года	старший воспитатель	
	Разработка методических рекомендаций: • Организация познавательной деятельности детей на прогулке (картотека прогулок) • Комплексно-тематическое планирование образовательной и воспитательной деятельности в дошкольном учреждении. • Организация НОД – модели, формы, методы и приемы.	В течение года	старший воспитатель	
	Работа по совершенствованию перспективных планов работы с детьми (по всем направлениям ФГОС дошкольного образования), а так же планов работы с родителями воспитанников.	В течение года	старший воспитатель	
	Подготовка материалов для участия в Интернет – конкурсах	В течение года	старший воспитатель	
3.10	<i>Заседания рабочей группы по реализации образовательной программы ДОУ</i>			
	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц	Заведующий	
	Творческая группа «Совершенствование воспитательно-образовательной работы учреждения в рамках ФГОС».	В течение года	старший воспитатель	
	Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования Российской Федерации и Министерство образования Волгоградской области.	В течение года	старший воспитатель	
	Мониторинг реализации образовательной программы. Консультации для педагогов по планирования в соответствии с ФГОС.	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР старший воспитатель	
3.11	<i>Руководство и контроль:</i>			
	Тематический контроль: • Выполнение требований СанПиН к организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников с учетом ФГОС. • Состояние воспитательно-образовательной работы по познанию в соответствии с ФГОС • Предметно-развивающая среда в группе с учетом ФГОС. • Планирование и организация непосредственно образовательной деятельности в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС. • Организация театрализованной деятельности с детьми в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС • Качество работы с семьёй в рамках реализации ФГОС, проекта «Добрая семья»; • Эффективность воспитательно-образовательной	Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март	Заведующий ДОУ старший воспитатель	

	работы учреждения в соответствии с ФГОС. Качество подготовки детей к школе.	Май		
	<u>Предупредительный контроль:</u> - Организация работы с детьми в рамках проведения Месячника безопасности. - Наличие здоровьесберегающих мероприятий в режиме дня и соответствие их состоянию здоровья дошкольников - Анализ документации на группах - Подготовка праздничных мероприятий - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Анализ календарных планов	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
	<u>Оперативный контроль:</u> - Готовность учреждения к новому учебному году; - Выполнение требований СанПиН к организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников; - Организация познавательной деятельности на прогулке - Организация питания в дошкольном учреждении; - Санитарно-гигиеническое состояние групп - Организация и проведение режимных моментов (соблюдение режима дня) - Состояние игровых участков для организации летних прогулок	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
	<u>Мониторинг:</u> - Организация работы с детьми в адаптационный период - Мониторинг уровня профессиональной компетенции и педагогической активности педагогов - Мониторинг качества и эффективности работы педагогов;	Сентябрь Ноябрь Апрель	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
4.	Взаимодействие с семьями воспитанников.			
4.1.	Педагогическое просвещение:			
	Адаптация ребенка – важное условие его психического и физического развития (памятки для вновь прибывших)	Сентябрь	Воспитатели групп	
	Подготовка материалов к тематическим папкам по обучению детей и родителей правилам безопасного поведения «Азбука безопасности»	Сентябрь	Воспитатели групп	
	Правила внутреннего распорядка для родителей (режим дня, правила утреннего приема детей в группу, требования к одежде детей, инструктажи и пр.)	Сентябрь	Воспитатели групп	
	Оформление родительских уголков по планам групп	В течение года	Воспитатели групп	
4.2	Групповые родительские собрания:			
	- Группа «Малыш» - Безопасность ребёнка. - Эмоциональное благополучие ребёнка. - Играют дети – играем вместе.	Сентябрь Ноябрь Март	воспитатели Дронова Л.И. Нарбекова Т.И.	

	- Здравствуй, лето! • Группа «Светлячок» - Формирование у детей навыков самостоятельности в самообслуживании. - Значение игры и игрушки в жизни дошкольника. - Как преодолеть упрямство и капризы. - Пальчиковые игры и их значение в развитии речи ребёнка. • Группа «Звёздочки» - Сохранение благополучия ребёнка в семье. - Роль семьи в речевом развитии ребёнка 4-5 лет. - Безопасность ребёнка. - Играют дети – играем вместе. • Группа «Лучики» - Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. - Научите ребёнка быть добрым. - Роль семьи в воспитании детей. - Роль родителей в нравственном воспитании детей • Группа «Веснушки» - Подготовка детей к школе. - Семейные реликвии. - Патриотическое воспитание в семье. - До свиданья, детский сад! • Группа «Цыплята» - Этот сложный возраст. - Наши верные друзья – полезные прививки. - Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития. - Детские страхи.	Май Сентябрь Ноябрь Март Май Сентябрь Ноябрь Март Май Сентябрь Ноябрь Март Май Сентябрь Ноябрь Март Май	Петренко Т.В. Калмыкова Л.Н. Гранковская С.В. Клюйко О.В. Фетисова А.А. Коновалова Е.П. Иванцова Т.Ф. Числова И.Г. Осипова В.А. Тазова Л.Н.	
4.3	Объединения родителей			
	Работа почтового ящика «Вопрос – Ответ»	В течение года	ст.воспитатель	
4.4	Мониторинг			
	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ.	Сентябрь	ст.воспитатель	
	<u>Оценка качества работы с родителями в ДОУ</u> Проверка планов работы с родителями у воспитателей и специалистов. Проверка протоколов родительских собраний.	Февраль	ст.воспитатель	
	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного учреждения.	Май	ст.воспитатель	
4.5	Работа с разными категориями родителей			
	<u>С вновь поступившими</u> • Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. • Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Июнь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп	
	<u>С многодетными семьями</u> • Выявление семей, имеющих трех и более детей. • Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. • Консультация по материалам нормативных	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп	

	документов по правам и льготам многодетных семей. Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.			
	<u>С неполными семьями</u> - Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» - Работа телефона доверия	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп	
	<u>С опекунами семьями</u> - Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. - Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп	
	<u>С тревожными семьями</u> - Сбор сведений о тревожных и неблагополучных семьях: характеристика ребенка, родителей. - Оказание адресной консультативной помощи семьям, находящимся в ситуации семейного неблагополучия (с привлечением специалистов соцзащиты, ПДН, ЦПП)	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп	
	<u>С семьями Группы риска</u> - Обновление электронного банка данных по учету семей, находящихся в социально-опасном положении. - Создание социального паспорта групп.	сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп ст.воспитатель	
4.6	Организация совместных мероприятий:			
	День Знаний.	Сентябрь	Муз.рук.	
	День матери	ноябрь	Муз.рук.	
	Новогодний калейдоскоп.	Декабрь	Муз.рук.	
	23февраля	Февраль	Муз.рук.	
	8 марта.	Март	Муз.рук.	
	Праздник Доброй семьи Фотовыставки «Моя семья – моя радость!» Семейное развлечение «Моя семья»	Апрель	Муз.рук.	
	Выпуск детей в школу.	Май	Муз.рук.	
	Праздник, посвященный Дню защиты детей	Июнь	Муз.рук.	
	Привлечение родителей к участию в субботниках, озеленении территории детского сада, пополнению развивающей среды.	В течение года	Воспитатели групп	
5.	Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Организационные вопросы			
	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление актов о готовности ДОУ к началу учебного года. (Госпожнадзор, ГЦГСЭН, теплосети)	Август	Заведующий ДОУ Завхоз	
	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз	
	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Завхоз	
	Составление сметы доходов и расходов на 2016 год	Ноябрь	Заведующий	
	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий	
5.2	Обеспечение безопасности образовательного процесса			
	Издание приказа об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Сентябрь	Заведующий ДОУ	

	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада, МТБ учреждения.	В течение года	Заведующий ДОУ	
	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ	
	Проведение инструктажей (действие в условиях ЧС)	По плану	Завхоз заведующий	
	Оперативный контроль «Соблюдение требований к безопасности образовательного процесса»	Октябрь Февраль Июнь	Заведующий ДОУ	
	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ	
	Планирование и организация работы по формированию у дошкольников основ безопасного поведения дома, на улице и в природе	Август	Воспитатели групп	
	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ - цикл занятий по ЗОЖ - цикл занятий по ПДД - цикл занятий по ППБ	В течение года	Воспитатели групп	
	Оформление тематического информационного стенда Азбука безопасности для родителей	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР	
	Ежемесячные отчеты о мероприятиях по профилактике: - ВИЧ, СПИД, ГРИПП, ГЕПАТИТ - Детского дорожного травматизма	В течение года	Зам.зав. по ВМР	
	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану ГОЧС)	В течение года	Уполномоч. ГОЧС, ППБ	
	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях с просмотром фильма	В течение года	Воспитатели групп	
	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп	
5.3	<i>Работа по благоустройству территории ДОУ</i>			
	Проведение субботников	Май Октябрь	Завхоз	
	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	Завхоз	
	Оформление участков и подготовка их к ЗОК, ЛОК	Декабрь Май	Завхоз	
	Завоз песка	Июнь	Завхоз	
	Благоустройство прогулочной площадки первой младшей группы согласно СанПиН	В течении года	Заведующий ДОУ	
	Ремонт фасада, отмостки, приямков здания детского сада.		Заведующий ДОУ	
5.4	<i>Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.</i>			
	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, музыкального зала дидактическими пособиями, игрушками, оборудованием.	В течение года	Заведующий ДОУ Завхоз	
	Приобретение и обновление	В течение	Заведующий	

	• Спец одежды для МОТ • Технического инвентаря • Спортивного инвентаря • Канцтоваров	года	ДОУ Завхоз	
	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями по ОБЖ	В течение года	Завхоз	
6	Медицинское сопровождение образовательного процесса			
6.1	Организационная работа			
	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Июнь	Старшая медсестра	
	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Июнь-август	Ст. медсестра воспитатели групп	
	Оформления карт по группам.	Июнь	Ст. медсестра	
6.2	Лечебно-профилактическая работа			
	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Мед.работник детской поликлиники	
	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу заполнить новые формы-26.	Февраль	Ст. медсестра	
	Анализ состояния здоровья бедующих первоклассников.	Май	Ст. медсестра	
	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленным срокам.	В течение года	Ст. медсестра	
	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Ст. медсестра	
	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Ст. медсестра	
	Составление допуска разрешения на проведение физкультурных занятий.	Сентябрь	Ст. медсестра	
	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Ст. медсестра	
	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Ст. медсестра	
	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Ст. медсестра	
	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Ст. медсестра	
	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Ст. медсестра	
	Осуществлять контроль за проведением - утренней гимнастики - физкультурных занятий с определением моторной плотности и построением пульсограммы.	2 раза в год каждый возраст	Ст. медсестра	
6.3	Организация санитарно-гигиенического режима			
	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Ст. медсестра	
	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Ст. медсестра	
	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение	Ст. медсестра	

		года		
6.4	Организация питания в ДОУ			
	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Ст. медсестра	
	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Ст. медсестра	
	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Ст. медсестра	
	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Ст. медсестра	
	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Ст. медсестра	
	Профилактические беседы: • Пищевые отравления и их профилактика • Личная гигиена работников пищеблока • Сроки реализации и хранения скоропортящихся продуктов • Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов	В течение года	Ст. медсестра	
6.5	Санитарно-просветительная работа с родителями			
	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Ст. медсестра	
	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Июнь	Ст. медсестра	
	Профилактические беседы: • Что нужно знать о гриппе и ОРВИ • Профилактика ЖКЗ • Клещевой энцефалит • Спид, профилактика • Туберкулез – опасное инфекционное заболевание • Осанка и ее значение • Питание детей	В течение года	Ст. медсестра	
6.6	Санитарно-просветительная работа с сотрудниками			
	Инструктаж по охране жизни и здоровье детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Ст. медсестра	
	Профилактические беседы: • Энтеробиоз, профилактика • Туберкулез, профилактика • Специфическая профилактика гриппа • Профилактика ЖКЗ • Закаливание детей в летние месяцы • Работа детского сада летом • Первая помощь при тепловом солнечном ударе • Клещевой энцефалит, профилактика • Профилактика детского травматизма	В течение года	Ст. медсестра	
6.7	Санитарно-просветительная работа с детьми			
	Беседы: • Энтеробиоз • Личная гигиена девочек • Ядовитые растения и ягоды • Дизентерия – болезнь грязных рук • Профилактика детского травматизма • Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	В течение года	Ст. медсестра	

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
от 25.08.2015г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ
«ЦРР – детский сад № 5 «Буратино»
Е.Ю.Жаркова
Приказ № _____ от 25.08.2015г.

План непрерывной образовательной деятельности (учебный план)

на 2015/2016 учебный год

групп общеразвивающей направленности

*Образовательная программа МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино» с учётом
примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования*

Образовательные области	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности					
	Возрастные группы					
	Группа общеразви- вающей направлен- ности <i>с 1,5 до 2 л.</i>	Группа общеразви- вающей направлен- ности <i>с 2 до 3 лет</i>	Группа общеразви- вающей направлен- ности <i>с 3 до 4 лет</i>	Группа общеразви- вающей направлен- ности <i>с 4 до 5 лет</i>	Группа общеразви- вающей направлен- ности <i>с 5 до 6 лет</i>	Группа общеразви- вающей направлен- ности <i>с 6 до 7 лет</i>
Инвариантная часть						
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Физическая культура	20 мин	20 мин	45 мин	60 мин	75 мин	90 мин
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ						
Социальный мир	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ						
Развитие речи	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						
Формирование элементарных математических представлений (сенсорное развитие)	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	60 мин
Формирование целостной картины мира	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Музыка	20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
Художественное творчество	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	50 мин	60 мин

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
от 25.08.2015г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ
«ЦРР – детский сад № 5 «Буратино»
Е.Ю.Жаркова
Приказ № 118 от 25.08.2015г.

Организация образовательной деятельности
(учебный план)
на 2015/2016 учебный год

Направление	Дополнительные образовательные услуги	Вид занятий	Продолжительность образовательной деятельности					
			Направленность групп					
			общеразвивающая					
			1,5-2 лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательно-речевое	«Отчего? и Почему?»	Кружковое занятие					25 мин	
	«Маленький волжанин»	Кружковое занятие				20 мин		
	«Волшебный фонарик»	Кружковое занятие					25 мин	30 мин
Художественно-эстетическое	«Чудесная мастерская»	Кружковое занятие						30 мин
	«Наши руки не для скуки»	Кружковое занятие			15 мин			
	«Город Оригами»	Кружковое занятие				20 мин		
	«Серебряные колокольчики»	Кружковое занятие					25 мин	
	«Приходи, сказка!»	Кружковое занятие			15 мин			
	«В гостях у сказки»	Кружковое занятие		10 мин				
	«Весёлые пальчики»	Кружковое занятие	10 мин					
Физическое	«Здоровячек»	Кружковое занятие						30 мин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану непрерывной образовательной деятельности (учебному плану)
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Буратино»
городского округа город Фролово Волгоградской области
на 2015/2016 учебный год

Учебный план является нормативным документом – обязательной частью Образовательной программы учреждения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с:

- с Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- государственным стандартом дошкольного образования и инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. №65/23 – 16,
- СанПиН 2.4.1.4039 – 13 № 26 от 15.05.2013г.
- Образовательной программой МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино».

Образовательная деятельность в МКДОУ «ЦР – детский сад № 5 «Буратино» осуществляется с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

Непосредственная образовательная деятельность по реализации задач образовательных областей выстроена в соответствии с требованиями и нормами СанПиН.

Во исполнение требований СанПиН к максимально допустимой образовательной нагрузке на ребёнка в первой половине дня и с целью полной реализации задач образовательной программы МКДОУ используется интегративный принцип организации образовательного процесса.

Решение задач образовательных областей, на которое не отведено время НОД, осуществляется в ходе организации режимных моментов, совместной организованной деятельности взрослого и ребёнка, в процессе интеграции дидактического содержания, отражённых в Образовательной программе МКДОУ.

Деятельность, организуемая педагогом в течение дня, строго не привязана к формированию одного какого-либо умения. Вся организуемая деятельность является комплексной, предлагаемые задания пересекаются по задачам. При этом у конкретного задания выделяется одно или два основных назначения. Пересечение задач в организуемых видах деятельности позволяет педагогу интегративно формировать в се стороны личности ребёнка. Такой принцип позволяет осуществлять обучение и закрепление разнообразных умений и навыков у детей.

Реализация плана непрерывной образовательной деятельности (учебного плана) происходит в соответствии с учебным графиком и рабочими программами, разработанными МКДУ.

Для детей раннего и младшего дошкольного возраста реализация учебного плана осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого и детей в с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Игровая форма составляет основу образовательного процесса.

Для детей старшего дошкольного возраста осуществление образовательной деятельности допустимо в форме специально организованных занятий.

МКДОУ предоставляет образовательные услуги в форме кружковых занятий. Данные занятия направлены на расширение социального опыта взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности, повышение самостоятельности ребёнка, развитие мелкомоторных и трудовых навыков.

Максимальный объём учебной нагрузки воспитанников не превышает предельно допустимой нормы с учётом возраста детей и их индивидуальных особенностей

Приложение 2

№№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий Завхоз
2	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий Завхоз
3	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий
4	Корректировка и утверждение в Отделе по образованию штатного расписания на начало учебного года	сентябрь	Заведующий
5	Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Заведующий
6	Произвести частичный ремонт в группах, коридорах силами коллектива	В течение года	Заведующий Завхоз
7	Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: трехъярусные кровати, детские мягкие уголки - обновление игрового, медицинского материала и оборудования - приобретение мультимедийного оборудования - приобрести ткани для театральных декораций, театральных и сценических костюмов. Пошива штор и проч.	В течение года	Заведующий Завхоз
8	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Заведующий Завхоз
9	Изготовление рекламной продукции (календари, буклеты, баннеры, планшеты)	В течение года	Заведующий Завхоз
10	По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса	В течение года	Заведующий ст.воспитатель

ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино»
на 2015-2016 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Сентябрь	Завхоз
2	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Старший воспитатель
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
8	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель
9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководители Воспитатели
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
3	Сюжетно-ролевые игры:		

	«Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
7	Развлечения: - Зеленый огонек (досуг) - Учите правила дорожного движения (досуг) - Петрушка на улице (досуг) - Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) - Уважайте светофор (кукольный спектакль) - На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп Муз. руководители
Работа с родителями			
1	Консультации: - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте - Правила дорожного движения – для всех - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: - Безопасность твоего ребенка в твоих руках - Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино»
на 2015-2016 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий завхоз
3	Консультации: Основа пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	заведующий Старший воспитатель
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелее пожарные Пожарная часть Город	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»	В течение года	Воспитатели

	Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки		
5	Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовитель ной групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	июнь	Старший воспитатель Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующий Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Старший воспитатель медсестра Воспитатели
9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Январь	Музыкальные руководители
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Старший воспитатель Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	Течение года	Старший воспитатель Воспитатели ст. и под. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
3	Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели медсестра Пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	По плану противопожарных мероприятий	заведующий Старший воспитатель завхоз Воспитатели медсестра

**План-график
контроля воспитательно-образовательного процесса
МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино»
на 2015-2016 учебный год**

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
Сентябрь					
1	Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	Все группы	Тематический	заведующий Старший воспитатель	В течение месяца
2	Оформление текущей документации	Все группы	Оперативный	Старший воспитатель	1 неделя
3	Организация и методика проведения утренней гимнастики	Дошкольные группы	Предупредительный	Старший воспитатель	4 неделя
	(мониторинг на начало года) Уровень ЗУНа детей подготовительной группы	Все возрастные группы и ребенок-инвалид	Результативный	Старший воспитатель Специалисты	2 неделя
Октябрь					
1	Проведение закаливающих мероприятий	Дошкольные группы	Оперативный	Старший воспитатель	2 неделя
2	Планирование и организация коррекционно-развивающей работы с детьми специалистами ДОУ	учитель-логопед педагог-психолог	Тематический	заведующий Старший воспитатель	3 неделя
3	Адаптация детей раннего возраста. Ведение документации по адаптации	Группы раннего возраста Специалисты	Оперативный	заведующий Старший воспитатель	1 неделя
4	Организация работы с родителями	Все группы Специалисты	Оперативный	Старший воспитатель	1 неделя
5	Методика проведения музыкальных занятий	Все группы	Предупредительный	Старший воспитатель	4 неделя
Ноябрь					
1	Соблюдение карантинных мероприятий	Все группы	Предупредительный	Медсестра	4 неделя
2	Организация предметной среды	Все группы Специалисты	Оперативный	заведующий Старший воспитатель	3 неделя
3	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Все группы	Оперативный	заведующий Старший воспитатель	1 неделя

4	«Развитие речи детей в игровой деятельности»	Все группы	Тематический	заведующий Старший воспитатель	1 неделя
Декабрь					
1	« Организация двигательной деятельности детей во всех формах работы»	Все группы	Тематический	заведующий Старший воспитатель	2 неделя
2	Организация прогулок	Все группы	Оперативный	Старший воспитатель м/сестра	3 неделя
3	«Изобразительная деятельность в ДОУ»	Старшая и под. группы	Предупредитель ный	Старший воспитатель	4 неделя
Январь					
1	Организация работы по индивидуальному плану воспитания и обучения ребенка-инвалида	Средняя группа	Результативный	Старший воспитатель	2 неделя
	Формирование у детей младших групп навыков самообслуживания	Младшие группы	Оперативный	Старший воспитатель м/сестра	4 неделя
	Экологическое воспитание дошкольников	Старшие группы	Тематический	Старший воспитатель	3 неделя
Февраль					
1	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Все группы	Оперативный	Старший воспитатель	2 неделя
2	«Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Группа раннего возраста и 1 младшая группы	Оперативный	заведующий Старший воспитатель м/сестра	3 неделя
	Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы	Дошкольные группы	Предупредитель ный	Старший воспитатель	1 неделя
Март					
1	«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	Все группы	Оперативный	заведующий Старший воспитатель	1 неделя
2	Организация питания	Все группы	Оперативный	Старший воспитатель М/с	2 -3 неделя
3	Организация кружковой работы	Все группы	Оперативный	заведующий Старший воспитатель	4 неделя
Апрель					
2	«Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению»	Подготовитель ная группа	Фронтальный	Старший воспитатель м/сестра педагог-психолог	1 неделя
3	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Воспитатели Специалисты	Оперативный	заведующий Старший воспитатель	2 неделя

	«Ознакомление с комнатными растениями»	Все группы	Тематический	Заведующий Ст.воспитаель	3-4 неделя
Май					
1	<u>Результативный</u> (мониторинг на конец года) - ЗУН (согласно программе); - обследование детей-логопатов; - психических процессов (психологическая готовность к школе) Ребенок-инвалид	Все группы	Итоговый	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	3 неделя
	Условия для физкультурных занятий на воздухе	Все группы	Тематический	заведующий Старший воспитатель	1 неделя
	Организация прогулок	Все группы	Оперативный	Старший воспитатель Ст. м/сестра	1 неделя
	Отчет об образовательной и методической работе за учебный год	Все группы Специалисты	Итоговый	Старший воспитатель Педагоги	3-4 неделя
	Анализ выполнения образовательной программы	Все группы Специалисты	Итоговый	Старший воспитатель	3-4 неделя
	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы Специалисты	Итоговый	заведующий Старший воспитатель	4 неделя
	Составление инд. программ ППК педагогов на 2016-2017 учебный год	Воспитатели Специалисты		Старший воспитатель	4 неделя

**План
физкультурных развлечений с детьми 3-7 лет
на 2015-2016 учебный год**

Сроки	Возрастная группа			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сентябрь	День здоровья			
Октябрь	Праздник воздушных шаров		День бега	
Ноябрь	День веселых подвижных игр		Мы пожарные	
Декабрь	Сильные и ловкие		Необитаемый остров	
Январь	В гостях у Деда Мороза		Зимняя спартакиада	
Февраль	Зимние забавы		Папа и я – спортивная семья	
Март	День русских народных игр		Преодолей себя	
Апрель	Быстрые, ловкие, смелые		Русские богатыри	
Май	Гуси-лебеди		Межгрупповая «Большая эстафета»	

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

Общие сведения о МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино»

Анализ работы воспитательно-образовательной деятельности МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино»

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Цель и задачи МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино» на 2015/2016 у.г.

1. Заседания органов самоуправления

- Общее собрание коллектива
- Управляющий совет

Второй раздел. РАБОТА С КАДРАМИ

- Инструктажи
- Производственные собрания
- Повышение квалификации
- Подписная кампания
- Аттестация
- Оперативные совещания при заведующем.
- Работа с нормативными документами.

Третий раздел. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Педагогические советы
2. Совещания ПМПк
3. Консультации
4. Семинары
5. Школа педагога (просмотры открытых мероприятий)
6. Выставки, смотры-конкурсы
7. Физкультурно-оздоровительная работа
8. Изучение, обобщение и распространение и позитивного опыта работы педагога
9. Работа в методическом кабинете
10. Заседания рабочей группы
11. Руководство и контроль

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

1. Педагогическое просвещение родителей
2. Родительские собрания
3. Объединения родителей
4. Мониторинг
5. Работа с разными категориями родителей
6. Организация совместных мероприятий

Пятый раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1. Организационные вопросы
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Шестой раздел. МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организационная работа
2. Лечебно-профилактическая работа
3. Организация санитарно-гигиенического режима
4. Организация питания в ДОУ

5. Санитарно-просветительная работа с родителями
6. Санитарно-просветительная работа с сотрудниками
7. Санитарно-просветительная работа с воспитанниками

Приложения