

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Ручеек»
городского округа город Фролово**

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
«Дом для Кузьки»
средняя группа**

Подготовила воспитатель

Сергеева Наталия Петровна

Фролово, 2018 г.

Образовательная область: «Речевое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

Возраст детей: Средняя группа (4-5 лет).

Формы НОД: Двигательная, игровая, коммуникативная.

Формы организации: подгруппа.

Цель - результат:

- Активизировать речь детей через познавательную деятельность

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей обследовать предметы, выделять их характерные свойства (хрупкий, прочный и тд.)
- Учить называть признаки предметов, используя в речи прилагательные (пушистый, длинный, короткий и др).
- Закрепить умения детей узнавать и называть знакомые сказки.
- Закрепить названия цветов спектра.
- Закрепить умения детей читать наизусть знакомые стихотворения.
- Развивать активный и пассивный словарь детей.
- Способствовать развитию связной речи.
- Упражнять в употреблении слов с обобщающим значением

Развивающие:

- Развивать умения собирать целое из частей;
- Развивать мышление, память, воображение, коммуникативные способности, познавательный интерес
- Развивать интерес к живой природе.
- Расширять знания детей о диких животных, их внешнем виде.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и любовь к сказкам.
- Воспитывать дружелюбие и желание помочь другим.
- Воспитывать терпение, старание, умение доводить начатое дело до конца.

Словарь новых слов: «логово».

Предварительная работа: чтение русских народных и авторских сказок, Дидактические игры «Чей хвост?» «Сказочное лото», «Чей домик?», рассматривание иллюстраций к сказкам, рисование сказочных персонажей, просмотр мультимедийного фильма «Дом для Кузи», чтение стихотворений А. Барто.

Оборудование: экран, медиапроектор, ноутбук, компьютерная мышь, камни, солома, веточки, молоточки, разноцветные домики, цветные конверты; разрезные картинки к сказкам: «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Курочка Ряба», «Три медведя»; елочки, цветы из бумаги, листья, макеты животных (белка, лиса, заяц, медведь, мышь, волк).

Ход НОД

1. Вводная часть

Под песню «От улыбки» педагог с детьми заходят в зал

Воспитатель:

- Ребята, я хочу подарить вам свою улыбку, скорее ловите ее (*импровизация*). Теперь и у вас такие солнечные, лучистые улыбки, что, глядя на них, ярче становится день. Порадуйте своей улыбкой всех, кто находится в этом зале. Давайте поприветствуем наших гостей.

Дети:

Мы приветствуем гостей!
Всех знакомых, незнакомых,
И красивых, и веселых!
В этот день, в этот час,
Рады видеть мы всех Вас!

2. Основная часть

Воспитатель:

- Дети, а вы любите заниматься и узнавать что-то новое?

Дети:

Да!

Воспитатель:

- Вы знаете, я решила, что никаких занятий сегодня не будет, давайте лучше отдохнем и посмотрим мультфильм про Домовенка Кузю. Вы согласны?

Дети:

Да!

На экране начало мультфильма и появляется домовенок Кузя, который сообщает, что мультфильма не будет, потому, что случилась беда. Его дом сломали. Кузя просит детей помочь ему построить новый дом.

Воспитатель:

- Ребята! Но как же мы можем ему помочь?

Ответы детей

Воспитатель:

Я предлагаю вам построить деревянный домик для Кузи. Вы согласны?

Ответы детей (да)

- Только где же нам взять бревнышки?

Ответы детей (в лесу)

Правильно, ребята! Только в лесу нам придется выполнить задания. Если мы все задания выполним правильно, то в конце пути мы найдем бревнышки и построим домик для домовенка Кузи. Вы готовы?

Ответы детей (да)

Воспитатель:

- Давайте скорее туда отправимся.

Становитесь, друг за другом и вперед!

Мы шагаем друг за другом

Лесом и осенним лугом.

Листья пестрые мелькают,

И с деревьев облетают.

Раз, два, три, четыре,

Полетели, закружились (кружатся по музыку)

Воспитатель:

Дети, вот мы и в лесу. Слышите, как поют птицы? (звуки птиц)

Ответы детей

Да, слышим!

Воспитатель (обращает внимание на экран):

Посмотрите, а кто это сидит на ветке?

Ответы детей

-Сова!

Голос совы (фонограмма): Я рада, что вы меня узнали и знаю зачем вы пришли! А вот вам и задание:

«Нам не страшен серый волк,

Серый волк — зубами щелк»

Эту песню пели звонко

Три веселых ...

Ответы детей

- Поросятка!

Воспитатель:

- Молодцы, правильно! А как же звали поросят? (ответы детей)

Скажите, из чего построили свои домики поросята, из каких материалов?

Ответы детей

- Из соломы, из веточек, из кирпичиков

Воспитатель:

Молодцы, ребята! А какой из домиков оказался самым крепким?

Ответы детей

- Из кирпичиков.

Воспитатель: а давайте это проверим?

На столе лежат предметы (солома, веточки и камешки)

Воспитатель обращает внимание детей на лежащие предметы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что лежит у нас на столе?

Дети (соломка, веточки, камешки)

Воспитатель: Давайте возьмем соломку и попробуем ее переломить (дети ломают) –

Что случилось с сололкой? (она сломалась), - А теперь возьмите по веточке и попробуйте их тоже переломить (дети ломают) – Что получилось, ребята? (она тоже сломалась), - А теперь давайте с вами попробуем переломить камень (дети берут камешки, пытаются их переломить) – Ну что, ребятки, камешки не ломаются? (нет) – А может мы молоточком их сможем разбить? (бьют молоточками)

Воспитатель: - Получилось разбить? (нет). Какой же вывод мы можем сделать?

Дети: (что камешки крепкие)

Голос совы: Молодцы ребята! С этим заданием вы справились.

Воспитатель:

- Ребятки, давайте попрощаемся с совой и пойдем дальше.

Дети: До свидания!

Воспитатель (оглядывается по сторонам):

Ой, ребята, а куда же нам дальше идти?

Голос (фонограмма):

- Если прямо вы пойдете, к Чудо-дереву придете!» Ну, что, ребята, нам пора в путь!

Раз, два, три, четыре, пять, начинаем путь опять!

Раз, два, три к чудо-дереву пришли!

Воспитатель:

Ох, и правда Чудо-дерево! И листочки на нем, и цветочки на нем, и цветные теремочки на нем. Теремочек выбирайте, с Чудо-дерева снимайте!

(снимают с дерева теремочки по цвету на каждого ребенка)

Воспитатель:

- Ребята, а какого цвета теремочки вы выбрали?

Ответы детей

-Ребята, а вы знаете, в ваших теремочках поселились необычные жильцы! А вы хотите узнать кто они?

(Дети: да!)

Давайте присядем на стульчики *(салятся к экрану)*.

- Сейчас на экране будут появляться теремочки. Чей теремок появится, тот и скажет кто там живет.

(на экране появляются домики, в кошках находятся иллюстрации с изображением игрушек: мяч, зайка, мишка, лошадка, бычок, грузовик, дети называют игрушку и читают стихи о них).

Воспитатель:

- Ребята, а жильцы действительно необычные.

(обращает внимание на слайд где изображены все жильцы домиков)

- Давайте еще раз назовем их? *(дети называют)*

— А как мы можем их назвать одним словом?

Дети: игрушки!

Воспитатель:

- Дети, а вы знаете стихи об этих игрушках? Кто знает стихотворение про бычка?
(ребенок рассказывает)

- А кто нам расскажет про Мишку? *(ребенок читает стихотворение)*

- А про зайку?

- А кто расскажет о мячике?

- А кто прочтет стихотворение о грузовике?

- А теперь давайте расскажем стихотворение о лошадке! Кто прочтет?

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Много стихов вы знаете. А чудо-дерево, приготовило вам еще одно задание! Давайте подойдем к нему и посмотрим.
- Ребята, смотрите, под деревом лежат конверты, а конверты не простые, яркие, цветные!
- В конвертах тех, спрятались сказки, отгадайте их без подсказки! - Возьмите себе понравившейся конверт, соберите картинку и назовите сказку.
(собирают разрезные картинки и называют сказку и героев)

Воспитатель:

- Сколько много сказок вы знаете, молодцы!
- Ребята, а как называется дом бабы-Яги?

Дети: Избушка на курьих ножках.

Воспитатель:

- А домик, в котором жили лягушка-квакушка, мышка-норушка, лисичка-сестричка, зайчик-побегайчик...?

Дети: теремок

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! И эти задания выполнили правильно!

Воспитатель:

- А здорово мы с вами потрудились! Пора бы нам отдохнуть.
Становитесь в кружочек...

Физминутка

Встанем, надо отдохнуть,
Наши крылышки встряхнуть.
Поднимайтесь, ручки вверх,
Шевелитесь пальчики-
Так шевелят ушками *(смотрят вверх)*
Серенькие зайчики.
Крадемся тихо на носочках,
Как лисы бродят по лесочку.
Волк озирается кругом

И мы головки повернем (*смотрят направо-налево*).

Теперь садимся тише-тише

Притихнем, словно, в норках мыши.

- Ребятки, присаживайтесь на стульчики (*садимся на стульчики*)

Воспитатель:

- А я хочу рассказать вам одну историю: Пospорили однажды звери в лесу, чей хвост лучше. Чтобы выяснить это, обменялись они хвостами и возник смешной беспорядок. (*воспитатель выставляет фигуры животных с чужими хвостами*). Пожили они так, пожили, да поняли, что каждому свой хвост роднее. Решили звери вернуть свои хвосты обратно (*снимает хвосты*). Да не тут-то было! Забыли звери где чей хвост.

- Ребята, поможем зверям решить эту проблему?

Ответы детей (да)

Проводится Д/И «Чей хвост?»

(дети описывают хвосты, используя в речи прилагательные)

Воспитатель: Молодцы, у вас все получилось! И звери остались довольны!

Воспитатель:

- Дети, как вы думаете, у всех лесных жителей есть дом?

Дети: да!

Воспитатель:

- А как называется дом медведя?

Дети: берлога!

- А домик в котором живет белочка?

Дети: дупло!

- А у лисички?

Дети: нора!

— А где живет зайчик?

Дети: под кустом!

А мышка где живет?

Дети: в норке

Воспитатель:

- А как называется дом волка?

Ответы детей

Воспитатель:

- А дом волка называется «логово». Ребятки давайте повторим вместе! *(повторяют новое слово)*

- Молодцы, ребята! А сейчас все дружно встанем! По дорожке зашагаем! Раз, два, раз, два... Бревнышки искать пора!

(идут за воспитателем)

Где же нам их найти?

Голос фонограмма: Вы под елку загляните,

Что лежит там посмотрите

(Дети вместе с воспитателем смотрят под елочку, находят бревнышки)

Воспитатель:

- А, вот и бревнышки.

Значит задания мы все выполнили правильно. Берите бревнышки, и пора нам возвращаться домой, нужно скорее начинать строить домик Кузьке, да и в лесу скоро стемнеет...

(звучит музыка – голоса птиц)

Воспитатель:

Становитесь, друг за другом и вперед!

Мы шагаем друг за другом

Лесом и осенним лугом.

Листья пестрые мелькают,

И с деревьев облетают.

Раз, два, три, четыре, пять

В детский сад пришли опять!

Воспитатель:

- Вот мы и дома!

- Давайте скорее начнем строить домик! *(Дети на мольберте строят дом)*

Бревнышко на бревнышко, бревнышко на бревнышко, вот и стены уже стоят...

(рассматривают постройку)

-Ребятки, мне кажется здесь чего – то не хватает?

Ответы детей *(крыши)*

Воспитатель:

Правильно, не может дом быть без крыши. Скорее давайте поставим ее на место!
(ставят крышу)

- А вот и окошко! (*воспитатель крепит окошко*)

Ну, вот, славный дом получился! Правда, ребята? (да)

- Я думаю, Кузьке он понравится.

3. Итог

- Здорово, что вы справились со всеми заданиями и не оставили Кузю в беде! - А, чтобы случилось, если бы мы не помогли Кузьке? (*ответы детей*)

- Как вы думаете, вы доброе дело сделали? (Дети: да!)

- А вам понравилось делать добро? (Дети: да!)

На экране появляется Кузька, благодарит детей и приглашает их на новоселье в новый дом

Воспитатель:

Ребята! Мы же не можем идти на новоселье без подарка! А где же нам его взять?
(*ответы детей*)

Воспитатель:

А давайте пойдем в нашу группу и сделаем подарок для Кузьки своими руками. Вы согласны?

Дети: да!

Дети прощаются с гостями и под песню «Кузя-домовенок» уходят из зала.